



ACTA No. 002- 2026										
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Profesional integral que se imparte en el Programa Articulación con la Media del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura en la I.E Técnica Pedro José Sarmiento en la FICHA: 3145767, en el programa Técnico en Instalación de Sistemas Eléctricos Residencial y Comercial										
CIUDAD Y FECHA:		SOCHA – MIERCOLES 4 DE marzo de 2026		HORA INICIO: EJEM: 7:30 AM	HORA FIN: 13:50 PM					
LUGAR Y/O ENLACE:		I.E TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO – SOCHA		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Regional Boyacá/ Centro CIMM						
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Mostrar el seguimiento a la formación por competencia y resultados por ficha de acuerdo con la planeación pedagógica. 2. Reporte de novedades presentadas en el proceso de formación. 3. Reporte de juicios evaluativos Seguimientos etapa práctica, aprendices que se tienen a cargo										
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Seguimiento a la formación y estado de la ficha 3145767 desde el desarrollo curricular del programa de formación Técnico en Programación de Técnico en instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial de la I.E. Técnica Pedro José Sarmiento impartidos en el área de Sistemas del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura dentro del seguimiento de las obligaciones contractuales por parte del supervisor del contrato No CO1.PCCNTR.9202104 del 2026										
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: <div>SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA PROGRAMA: EJECUCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO Y MANUFACTURA – REGIONAL BOYACÁ</div>										
FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulación)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Tiempo de duración estimado	Fechas de entrega		ORIENTADO POR
				HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			Inicio	Finaliza	
SELECCIÓN	DISEÑAR, REPLANTEAR Y/O CONSTRUIR UNA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE USO RESIDENCIAL COMERCIAL A PARTIR DEL PLANO ELÉCTRICO EMPLEANDO LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS	280101175_Montaje de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales de acuerdo a normativa	RAP1: AJUSTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA RESIDENCIAL Y COMERCIAL SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD VIGENTE. RAP3: CONSTRUIR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA RESIDENCIAL Y COMERCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. RAP6: VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA RESIDENCIAL Y COMERCIAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	45	15	☒ Cognitivo (Saber): Analiza y aplica los conocimientos técnicos y normativos para diseñar, replantear y documentar instalaciones eléctricas residenciales comerciales conforme a los planos aprobados y la RETE. ☒ Procedimental (Saber Hacer): Planifica y ejecuta el alistamiento, montaje y verificación funcional de la instalación eléctrica residencial comercial utilizando procedimientos técnicos y cumpliendo las normas de seguridad y calidad vigentes. ☒ Actitudinal o Valorativo (Saber Ser): Asume una actitud de responsabilidad, trabajo colaborativo y gestión ambiental, respetando los protocolos SST y la disposición adecuada de residuos durante todas las fases del proyecto eléctrico.	60 horas	18 de febrero del 2026	26 de marzo del 2026	El Contenido se saberes se desarrollara 50% el docente técnico EDWIN LEONARDO y el restante el instructor JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA



Nombre del Instructor: JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA

Nombre I.E: TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO

Grado: ONCE

de aprendices que empezaron en formación: 29

No. De Ficha: 3145767

Nombre del Programa: Técnico en Instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial

Código del Programa:832202

Versión del Programa: v2

Fase del Proyecto: PLANEACIÓN

Competencia del programa	Resultado asociado	Horas del diseño curricular	Fecha en la que se haya orientado	Estado del Juicio de Evaluación	No. Guía de Orientada
280101175_Montaje de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales de acuerdo a normativa	rap3: construir la instalación eléctrica residencial y comercial de acuerdo con los planos de diseño, y la normatividad vigente.	212 horas	4 de marzo del 2026	Sin evaluar	GA5_280101175 - Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa

1. Novedades presentadas de la ficha: se relacionan a continuación las diferentes novedades presentadas:

1.1. Retiros voluntarios y/o cancelaciones

Nombre y apellido	N° de documento	Novedad	No. Del Radicado
N/A	N/A	No se ha realizado novedades	N/A

1.2. Traslados de aprendices:

Nombre y apellido	N° de documento	Centro o No. Ficha a la que se traslado	No. De Radicado
N/A	N/A	No se ha realizado Traslados	N/A

1.3. Planes de mejoramiento:

Nombre y apellido	N° de documento	No. Acta	Fecha acta
-------------------	-----------------	----------	------------



N/A	N/A	No se ha realizado planes de mejoramiento	N/A
-----	-----	---	-----

1.4. No aprobados

Nombre y apellido	N° de documento	Fecha del reporte	Resultado aprendizaje
N/A	N/A	N/A	N/A

2. **Reporte de juicios evaluativos:**
Para la vigencia mes de marzo, no se han realizado reportes de juicios evaluativos.

3. **Estado de las transversales en la ficha:**

COMPETENCIA TRANSVERSAL	RESULTADO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIÓN
Aplicación De Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud En El Trabajo De Acuerdo Con Las Políticas Organizacionales Y La Normatividad Vigente	RAP1. interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social RAP 2 verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. RAP 3 reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto RAP4 organizacional y social. efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización	Sin evaluar
Ejercer derechos	RAP 1: Reconocer el trabajo	Sin evaluar



	<p>fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.</p>	<p>como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo</p> <p>RAP 2: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.</p> <p>RAP3: Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.</p> <p>RAP 4: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.</p>		
	<p>Interacción En El Contexto Productivo Y Social De Acuerdo Con Principios Éticos Para La Construcción De Una Cultura De Paz.</p>	<p>RAP1: promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.</p> <p>RAP2: promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.</p> <p>RAP3: contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.</p> <p>RAP4: establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del</p>	<p>Sin evaluar</p>	



	bien común como aporte para el desarrollo social	
Implementar Hábitos Saludables Mediante La Actividad Física, De Conformidad Con Las Exigencias Del Perfil Idóneo De Egreso	RAP1: practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. RAP2: ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. RAP3: implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. RAP4: desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	Evaluado en vigencia 2025
Emplear Elementos De Cultura Emprendedora Y Empresarial De Acuerdo Con Los Contextos Productivos, Social Y Personal	RAP1: valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social. RAP2: caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. RAP3: estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado. RAP4: integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	Sin evaluar
INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS	RAP1: participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en	Sin evaluar



	<p>SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS</p>	<p>inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas. RAP2: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano RAP3 llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias RAP 4: comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida. RAP5: poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita RAP6: describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.</p>		
	<p>Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.</p>	<p>RAP1: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. RAP2: plantear problemas</p>	<p>Sin evaluar</p>	



		<p>aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.</p> <p>RAP3: identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.</p> <p>RAP4: solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.</p>	
	<p>Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información</p>	<p>RAP1: seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.</p> <p>RAP2: verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos. implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.</p> <p>RAP3: usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.</p>	<p>Sin evaluar</p>

4. Seguimiento de etapa práctica.

De acuerdo al acta de finalización grado 10, se tiene el reporte.

29 APRENDICES	4 BITACORAS	AGOSTO A NOVIEMBRE
---------------	-------------	--------------------



OBSERVACIONES: "Se establece el compromiso de los aprendices para avanzar en el cronograma de actividades, integrando los ajustes técnicos retroalimentados. Se enfatiza la entrega puntual del plano eléctrico y el primer avance de la bitácora, bajo el estricto cumplimiento de la normativa vigente y las directrices docentes impartidas

CONCLUSIONES

Con el inicio de la Guía de Aprendizaje No. 5, orientada al diseño de planos eléctricos, se fortalece el proceso formativo mediante el desarrollo de competencias técnicas relacionadas con la interpretación y elaboración de planos conforme a criterios normativos y técnicos establecidos. Esta etapa permitirá consolidar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el adecuado desempeño en el área eléctrica.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realiza la continuidad del desarrollo de las actividades planteadas	4 de marzo del 2025	Docente técnico	
Aplica lista de chequeo para finalizar la aprobación de la guía de aprendizaje	4 de marzo del 2025	Instructor Sena Julie Paoline Sandoval Lara	<i>Julie Paoline Sandoval</i>

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
EDWIN LEONARDO ROSAS NIÑO	DOCENTE TECNICO	SI		
JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA	INSTRUCTOR SENA	SI		<i>Julie Paoline Sandoval</i>

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



ASISTENCIAS



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 4 DEL MES DE MAY DEL AÑO 2020

OBJETIVO (S) Guía de Aprendizaje GA - 3145762										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Daniela Valentina Caidena G.	1054253477			X	I.E.T.S	daniela.valentina312@gmail.com	3209085544		
	Laura Ciroz Ciroz	1052842226			X	I.E.T.S	lauraciroz12341a@gmail.com	3209936513		Laura Ciroz
	Edwar Felipe Torres Rodriguez	1054252870			X	I.E.T.S	edwar1011wa1@gmail.com	3123175846		
	Mariela Gabriela Rodriguez Perez	1053444671			X	I.E.T.S	mariela24710@gmail.com	1510410234		Mariela R.
	Karel Yuliett Vega Cristiano	1054254609			X	I.E.T.S	karelyulietthou@gmail.com	3138634436		Karel V.
	Laura Valentina Abril Rodriguez	1053446226			X	I.E.T.S	Lauraabril903@gmail.com	3202538202		Laura Abril
	Pedro Alejandro Suarez Suarez	11453211157			X	I.E.T.S	PedroAlejandroSuarez50@gmail.com	5005097473		
	Maria Ciroz Curreno Fuentes	1050553530			X	I.E.T.S	mayo1010101010@gmail.com	3209936513		Maria Curreno
	Ashley Nicol Hernandez Ochao	1056553474			X	I.E.T.S	AshleyNicol19@gmail.com	3159600023		
	Fabian Uranzo Vargas	1055553435			X	I.E.T.S	fabiano1010101010@gmail.com	3227171258		
	Angie Yuliett Sosa Rodriguez	1054253439			X	I.E.T.S	YuliettSosa23@gmail.com	3147342119		Angie Sosa
	Nikol Jinetth Abril Sosa	1070392338			X	I.E.T.S	Abril309nikol@gmail.com	3027351057		Nikol Abria
	Alvaro andrey vergara	1056553573			X	I.E.T.S	Alvaro1010101010@gmail.com	3027351057		Alvaro

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084 V02

